

"Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria"

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO

Título del Proyecto o Programa:	Replicación de intervención de estrategias en 20 escuelas
Departamento Responsable:	Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA)
Antecedentes	
<p>En los últimos años, las evaluaciones nacionales e internacionales indican que los desempeños del estudiantado dominicano muestran resultados muy por debajo de lo esperado en las distintas áreas curriculares y los 3 niveles de educación pre-universitaria. Específicamente, en áreas como la comprensión lectora, énfasis de este proyecto, de acuerdo con el informe de la Evaluación Diagnóstica Nacional de 3ro (MINERD, 2017) y 6to (MINERD, 2019), solo un 12% y un 27.37% de los estudiantes evaluados logró los aprendizajes esperados en Lengua Española según el currículo dominicano. De igual forma, a nivel internacional, el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) concluyó que solo un 0.68% de los estudiantes de 3ro logró un desempeño Nivel IV en lectura, con un mayor porcentaje de estudiantes en el Nivel 1 (43.84%) y un sorprendente 11.94% debajo de este nivel. Estos resultados ubican a República Dominicana como el país con mayor porcentaje de estudiantes debajo del Nivel I entre todos los países participantes del TERCE en lectura en 3ro. Al analizar el desempeño de los estudiantes en sexto, el informe del TERCE destaca que solo un 3.88% de estos estudiantes logran el nivel IV, igualmente ubicando al país con el mayor porcentaje de estudiantes por debajo del Nivel I (1.37%) (UNESCO, 2014).</p> <p>Estos resultados, al igual que otros estudios desarrollados en el país, demuestran la necesidad de realizar más investigaciones e innovación educativa para tomar decisiones basadas en evidencias científicas locales.</p>	
Fecha de inicio y término	
Este programa inicia en el mes de mayo 2020 y su fecha de término está previsto para el mes de noviembre 2020.	
Propósito	
Promover intervenciones educativas con base científica, para la enseñanza de estrategias de comprensión lectora.	
Objetivo general	
Determinar los efectos de una metodología diseñada para mejorar la comprensión oral y lectora a estudiantes repitentes de 3ro, 4to, 5to y 6to con dificultades de lectura.	

Objetivo Específico

1. Determinar el grado de efectividad de la metodología al ser aplicada por personal docente del centro educativo.
2. Determinar el grado en que la metodología requiere acompañamiento directo a los mentores para desarrollarla.
3. Identificar los efectos de la metodología sobre el desarrollo de estrategias en los estudiantes.